



THEOLOGIE
LEBEN

Präsentation der IGW Abschlussarbeiten

am 23. Juni 2022

Studiencenter Burgdorf: BewegungPlus Burgdorf, Lyssachstr. 33, 3400 Burgdorf

Donnerstag, 23. Juni 2022

08.30	Barbara Stotzer-Wyss	Begrüssung
08:40 – 09.10	Ben von Gunten	Christliche Wirtschaftsethik: Utopie oder Realismus? Ein Vergleich der Ansätze von Arthur Rich und Franz Segbers
09.20 – 09.50	Christoph Zbinden	Vom Ihr zum Wir: Eine literarische Arbeit über zwei Management/ Leadership Methoden für den Gemeindekontext
10.00 – 10.30	Simon Burn	Beat Rudolf von Lerber: Eine Literaturarbeit zum politischen Einfluss der Berner Erweckungsbewegung im 19. Jh. am Beispiel von Beat von Lerber
<i>Pause</i>		
11.00 – 11.30	Benjamin Aebersold	Highway to He(II)aven: Eine biblisch-theologische Untersuchung der Aussagen über die endzeitlichen Erwartungen bei Matthäus und Paulus
11.40 – 12.10	Rahel Brechbühl	Die Rolle des Geistes im Drama des Kreuzes: Eine literarische Auseinandersetzung mit drei Ansichten zur Rolle des Heiligen Geistes im Kreuzesgeschehen zu Golgatha
<i>Mittagspause</i>		
13.30 – 14.00	Benjamin Bratschi	Einklang: Eine literarische Untersuchung der Begriffe <i>Schönheit, Offenbarung & Wahrheit</i> unter dem Horizont von Theologie und Ästhetik
14.10 – 14.40	Esther Wyrsh	Gottesdienst – Was bringt's? Eine literarische Arbeit zum Gottesdienstverständnis von Martin Nicol, Stefan Schweyer und Walter Kasper
14.50 – 15.20	Tom Jaussi	Missionale Praxis im internationalen Kontext: Eine literarische Arbeit zu Impulsen aus dem arabischen für den deutschsprachigen Kontext



THEOLOGIE
LEBEN

Präsentation der IGW Abschlussarbeiten

am 23. Juni 2022

Studiencenter Burgdorf: BewegungPlus Burgdorf, Lyssachstr. 33, 3400 Burgdorf

Pause

15.50 – 16.20	Janick Schütz	(K)einer von uns: Eine Exegetische Untersuchung zu Lukas 10,25-37 mit der Frage nach dem Umgang mit Ausgeschlossenen
16.30 – 17.00	Thomas Steffen	Gastfreundschaft: Eine biblisch-theologische Untersuchung von sieben Gastgeschichten im Lukasevangelium
17.00	Barbara Stotzer-Wyss	Abschluss